

國立臺東大學 106 學年度 課程綱要

師範學院 國語文補救教學碩士在職專班課程綱要

105 學年度第 1 學期第 2 次系課程會議通過(1051012)
105 學年度第 2 學期第 4 次系課程會議通過(1050426)
105 學年度第 2 學期第 2 次校課程會議紀錄(1060518)

一、課程說明：

本所學生依規定修習 32 學分(含畢業作品或學位論文 4 學分)。

課程內容兼顧理論基礎課程、國語文補救教學專業課程、及研究方法課程，說明如下：

- (一)基礎課程：必修 7 學分，開設科目有補救教學理論與實務、測驗評量在教學上的應用、認心理學與讀寫困難研究，及技術報告或學位論文等。
- (二)國語文補救教學專業課程：開設科目有國語文補救教學實習、補救教學督導：理論與實務、國語文補救教學督導實習、影音教學媒體製作與研究、補救教學班級經營、閱讀理解策略教學研究、聲韻及注音補救教學、英文補救教學理論與實際、讀寫早期介入、低成就學生身心特質研究、學校本位的讀寫教育改革等課程。
- (三)研究方法課程：必修 4 學分，開設有教育研究法、單一受試研究法、個案研究法、質性研究、教育統計學、及學術論文寫作等課程。
- (四)畢業前須提交一篇論文或專題製作、實務技術報告，於公開場合發表。除學位論文之外，研究生亦可選擇實務技術報告代替學位論文。但前述專題製作或實務技術報告，必須以國語文補救教學相關議題為主要研究方向。

二、課程架構：

| 國語文補救教學碩士在職專班 | 畢業學分數 | 課程類別 | 學分數 | | 備註 |
|---------------|-------------|--------|---------|-------------------------|--|
| | 32 學分 | 研究方法課程 | 必修 | 至少 4 學分 | 必修之外，有意願從事學術研究者，得選修至多 10 學分方法類課程，亦開放至他所修課。 |
| | 基礎課程 | 必修 | 至少 7 學分 | 含技術報告/學位論文 4 學分 | |
| | 國語文補救教學專業課程 | 選修 | | 聚焦在教學實務之研究生，有多樣化課程可供選修。 | |

三、課程分類：

| 課程領域 | 課程名稱 | 科目代碼 | 必修(選修) | 學分 | 學時 | 開課年級 | 科目英文名稱 | 備註 |
|--------|---------|--------------|--------|----|----|------|--------------------------------|----|
| 法論(必修) | 量化研究法 | EDC51D00B001 | 必 | 2 | 2 | 一 | Quantitative Research methods | |
| | 質性研究法 | EDC51D00B002 | 必 | 2 | 2 | 一 | Qualitative Research methods | |
| | 單一受試研究法 | EDC52D00B001 | 選 | 2 | 2 | 二 | Single-subject Research Design | |

| | | | | | | | | |
|---------------|--------------|--------------|---|---|---|---|---|--|
| | 個案研究法 | EDC52D00B002 | 選 | 2 | 2 | 二 | Research Methods of Case Studies | |
| | 教育統計學 | EDC52D00B003 | 選 | 2 | 2 | 二 | Educational Statistics | |
| | 學術論文寫作 | EDC52D00B004 | 選 | 2 | 2 | 三 | Academic Writing | |
| 二、基礎課程(必修)學分) | 國語文補救教學理論與實務 | EDC51D00C001 | 必 | 3 | 3 | 一 | Remedial Chinese Literacy Instruction: Theories & Practice | |
| | 測驗評量在教學上的應用 | EDC52D00C001 | 選 | 3 | 3 | 二 | Informing Instruction with Testing data | |
| | 認知心理學與讀寫困難研究 | EDC52D00C002 | 選 | 3 | 3 | 二 | Research on Cognitive Psychology and Reading Difficulties | |
| | 讀寫早期介入研究 | EDC52D00C003 | 選 | 3 | 3 | 三 | Early Literacy Intervention | |
| | 低成就學生身心特質研究 | EDC52D00C004 | 選 | 3 | 3 | 三 | Characteristics of Students with Low Achievement | |
| | 技術報告 | EDC51D00C002 | 必 | 4 | 4 | 三 | Technical Report | |
| | 學位論文 | EDC51D00C003 | | | | | Master Thesis | |
| 三、國語文補救教學專業課程 | 國語文補救教學實習 | EDC52D00D001 | 選 | 3 | 3 | 一 | Practicum in Remedial Literacy Instruction | |
| | 補救教學媒材發展 | EDC52D00D002 | 選 | 3 | 3 | 一 | Media Development in Remedial Instruction | |
| | 教學資料與教科書發展 | EDC52D00D003 | 選 | 3 | 3 | 二 | Development of Teaching Materials and Textbooks | |
| | 影音教學個案製作與研究 | EDC52D00D004 | 選 | 3 | 3 | 二 | Reporting Case Studies with Video Techniques | |
| | 補救教學班級經營 | EDC52D00D005 | 選 | 3 | 3 | 二 | Classroom Management in Remedial Instruction | |
| | 閱讀理解策略教學 | EDC52D00D006 | 選 | 3 | 3 | 二 | Classroom Management in Remedial Instruction | |
| | 聲韻及注音補救教學 | EDC52D00D007 | 選 | 3 | 3 | 二 | Instruction of Reading Strategies | |
| | 學校本位的讀寫教育改革 | EDC52D00D008 | 選 | 3 | 3 | 二 | Remedial Instruction of Phonological and Zhu-Yin Difficulties | |
| | 各領域學科閱讀 | EDC52D00D009 | 選 | 2 | 2 | 二 | School-Based Reform about Literacy Education | |
| | 弱勢教育專題 | EDC52D00D010 | 選 | 2 | 2 | 二 | Content Areas Reading | |
| | 英文補救教學理論與實務 | EDC52D00D011 | 選 | 3 | 3 | 三 | Topics in Education of Minority Groups | |
| | 補救教學督導：理論與實務 | EDC52D00D012 | 選 | 3 | 3 | 三 | Remedial English Instruction: Theories & Practice | |
| | 國語文補救教學督導實習 | EDC52D00D013 | 選 | 3 | 3 | 三 | Supervision in Remedial Instruction: Theories & Practice | |