

國立臺東大學師範學院
106 學年第一學期試教大賽題目

國小教育組題目領域表

版本	翰林版
年級	5 上第 9 單元、5 下第 9 單元、6 上第 2 單元
範圍 <u>任抽一單元</u>	<p>一、五年級上學期：第 9 單元<u>面積</u>.....p109-p128</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 9-1 平行四邊形的面積 ● 9-2 三角形的面積 ● 9-3 梯形的面積 ● 9-4 面積公式的應用 <p>二、五年級下學期：第 9 單元<u>比率與百分率</u>.....p107-p118</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 9-1 認識比率 ● 9-2 認識百分率 ● 9-3 百分率的應用 ● 9-4 折扣與加成問題 <p>三、六年級上學期：第 2 單元<u>分數的除法</u>.....p21-p34</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2-1 最簡分數 ● 2-2 同分母分數的除法 ● 2-3 異分母分數的除法 ● 2-4 分數除法的應用 ● 2-5 被除數、除數與商
教學時間	12 分鐘
教學內容	教學檔案如附件掃描檔

幼兒教育組題目領域表

領域	生活
範圍 <u>任抽一單元</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食在好自然 2. 我和我家附近的野溪 3. 走！爬山去
教學時間	12 分鐘
教學內容	教材自編

特殊教育組題目領域表

範圍 <u>任抽一領域</u>	國語 領域	單元	康軒 4 上 第二課 阿里山上看日出
		對象	學習障礙-識字書寫困難
		目標	能利用部首或簡單造字原理，輔助識字與書寫
		備註	請針對該課生字（自選 4~6 字）進行識字書寫教學
	數學 領域	單元	康軒 4 上 第 4 單元 整數的除法
		對象	數學障礙 計算困難
		目標	能熟練除法直式計算
		備註	請針對三位數除以一位數以及三位數除以二位數進行直式計算技巧教學(請留意包含多層次教學)
	特殊 需求 領域	單元	處理衝突技巧
		對象	情緒行為障礙 衝動行為
		目標	1. 能在面對衝突情境時（如：責罵、批評、嘲弄、欺負等），以能被接受的方式表達自己負面的情緒。 2. 能檢視發生衝突的原因並自我修正。 3. 能在面對同儕的抱怨時，表達自己的立場及理由。 4. 能在不願遵從他人的要求時，主動表達自己的意見。
		備註	請針對上述教學目標(自選 2~4 項)進行處理衝突技巧教學
教學時間		12 分鐘	
教學內容		教學檔案如附件掃描檔	