



東師砂城報

院長的話

章勝傑 本校社會科教育學系教授
曾任通識中心主任、教務長、東大附小代理校長

沙塵，應該是東師人無法忘懷的台東經驗。砂城報，是我們試著與東師人分享砂城東師人(台東師院，台東大學師範學院校友師生)一些新鮮事(有的不那麼新鮮，但應該還沒過賞味期)的作法...



圖：電算中心數位媒體組拍攝

17 年前，我初到東師，她是個很迷你、也很迷人的學校。就一個大學院校而言，當年的台東師院實在迷你，人數少(只有七八個系所)、校園小(當年團管區還沒收回)，走路繞校園一圈應該用不著 10 分鐘。迷人，在於師生的互動頻繁、關係緊密；在校園裡走著，隨處都遇得著熟識的學生問早道好(偶爾，還有些乖巧的學生會應著我的虛榮呼喊「學長好」)。這些年，我享受台東以及東師的一切，也準備終老於此。

一轉眼，這個學校已經改制更名為「國立台東大學」，設有理工、人文、師範三個學院，校園也從小小的 3、4 公頃增加為現在的 60 多公頃。我們成了一所不折不扣的大學，卻也面臨著最險峻的挑戰。過去多年廣設大學的教育政策使得高等教育市場成為名符其實的殺戮戰場，多元化的師資培育則使得師範生失去了鐵飯碗，少子化社會的來臨則是師範系所的最後一擊。接下來的故事，也不必我多說了，教師甄試錄取率愈來愈低，流浪教師愈來愈多，師範學院各系的入學分數愈來愈低...

去年 10 月，我做了個決定－參加院長遴選。承院內許多老師支持、校長不棄，我在今年 2 月 1 日上任接掌師範學院。台東大學師範學院能不能撐過未來十年以及接下來的十年，未來三年是關鍵！(怎麼能讓校友們經驗「我的母校關門了」的哀愁呢！)面對著許多「不可能的任務」，我知道自己能做的極其有限；但是，我也深信，當我們全力以赴，不論結果如何，我們都不是「輸家」。

畢業後，您有機會回台東玩嗎？如果回來，別忘了找老師們敘敘舊，他/她們應該會很高興吧！當然，對於許多輩份足高的學長、學姐，則歡迎回台東跟我們講古、勉勵！回台東時，如果您想回母校看看，了解師範學院現在的樣貌，請打電話給吳佳芸小姐(089-353051)，我們很樂意有機會接待您。



圖：電算中心數位媒體組拍攝

本期內容

重要砂城事	2
優質東師人	2
就業機會	2
砂城記事	3
東師人專訪	4
從教師夢到公職考－換個跑道自我實現的楊子慧	



重要砂城事

- 100.04.02 語教所—臺北國家文化論壇「現今人文社會諸問題的研討」。
- 100.04.16 教育學系碩士在職專班、社會科教育學系碩士班研究工作坊。
- 100.04.29 體育系-C級足球裁判講習，報名請洽體育系辦。
~100.05.01
- 100.05.08 體育系-海洋獨木舟level1研習，請洽體育系張乃華同學。
- 100.05.13 師範學院-臺灣教育社會學論壇「社會變遷與教師地位之轉變」
~100.05.14 國際研討會。
- 100.05.10 本校與臺東縣政府合辦「2011綠色科學博覽會暨國中小學科
~100.05.15 展」，地點：中正堂。
- 100.05.27 社會教育學系-第五屆「社會學習領域的理論與實踐」學術研
討會。
- 100.05.27 教育學系-東區學術研討會。



【就業機會】

- 1.永豐餘造紙股份有限公司-E-管
理儲備幹部(台東)
- 2.財團法人勵馨社會福利事業基
金會-台東服務中心社工員、台東
愛馨會館夜間櫃台服務人員
- 3.財團法人台灣世界展望會-蘭嶼
工作站社工員
- 4.玉山商業銀行股份有限公司-正
職工讀生-台東分行
- 5.財團法人創世社會福利基金會-
活動企劃人員(台東分會)
- 6.財團法人天主教善牧社會福利
基金會-台東區兒少庇護家園-社
工員
- 7.財團法人伊甸社會福利基金會-
社工員-國發花東組

優質東師人

- 1、教育系 95 級甲班 楊子慧校友通過 99 年公務人員高等考試二級。
- 2、社教系三年級 黃亦均同學獲國立歷史博物館「99 學年度全國學生
美術比賽」書法類大專非美術系入選獎。
- 3、體育系三名學生獲選為 2012 倫敦奧運會國家代表隊選手：
〔1〕體碩二 楊茂雍 鐵人三項培訓隊 儲備選手。
〔2〕體碩一 吳俊緯 羽球培訓隊 培訓選手。
〔3〕體育二 陳鑫萍 擊劍培訓隊 培練選手。
- 4、體育二 陳鑫萍榮獲 2011 年亞洲青年擊劍錦標賽女子個人及團體銳
劍雙料冠軍。
- 5、96 級暑期體育教學碩士班校友 黃嘉源老師考取高雄市國民小學校
長。
- 6、73 級體師科校友 賴長泓老師考取桃園縣國民小學校長。
- 7、99 學年度第一學期徠福體育獎學金：
〔1〕體育三 黃忠惟。
〔2〕體育二 安婕茹。
〔3〕體育一 蘇琬庭。
- 8、社教系 賴亮郡教授榮獲國科會人文學中
心 99 年第 2 期人文學專書出版「歷史
學」獎助；著作：唐宋律令法制考釋-法令
實施與制度變遷。



砂城記事

100.03.19 『大專生有愛無礙成長團體工作坊』（特教系）



圖：特教系提供

有愛無礙成長團體工作坊 活動照片

如果沒有了雙手、雙腳，我還能做些什麼；如果沒有了雙眼，我要怎麼生存下去…

特教系於3月19日辦理『大專生有愛無礙成長團體工作坊』，藉由活動讓參與的學生體驗，當你的眼睛、四肢、聽覺都不存在時，該怎麼去適應、會遇到那些困難？唯有身體力行後，才能了解身障生的需求，給予他們最直接、迫切的協助。

100.04.16 『大學推薦甄選入學考試』



師範學院各系辦理大學推甄考試情況

早安！上揚的尾音，代表著青春與活力，對未來充滿希望，這是屬於東師學生的熱情。

第一次參與學院的招生，卻讓我有耳目一新的感覺，學校正在轉變中…

少子化的衝擊，讓許多學校面臨著招生不足的困境，當然我們也不能倖免遭受到這一波的衝擊。

以學生為客，個人化的服務。親切的問候，展現東師大家庭的溫暖，讓家長放心、願意把心肝寶貝送來遙遠的台東小鎮就讀，是我們的目標。

家長親切的道別，讓我們知道與成功的距離又更貼近了一小步。



從教師夢到公職考 – 換個跑道自我實現的楊子慧

95級教育系校友

考取99年公務人員高等考試三級考試教育行政類科，及99年公務人員高等考試二級考試教育行政(兩岸組)

愛上台東

子慧是個相當可愛、率直的女生，成長於繁華熱鬧的台北都會區，卻因為旅遊愛上了自然、簡樸的台東，並進一步透過推甄來到台東大學就讀。也因為這樣的機緣，讓她從此和台東結下了密不可分的情緣。從大學畢業迄今，她仍每年重遊故地，拜訪求學時的師長及同窗好友。

大學四年最讓子慧懷念的事是「玩社團」，當時她參加的是在全國性大專團評鑑屢獲佳績的服務性的社團－仁愛社。她描述當時社團同學大家的感情都很好，曾經為了全國性的社團評鑑，找了木工做了一個真的會動的摩天輪，而且把這個摩天輪從台東搬到台北輔仁大學評鑑。現在回想起來，仍覺當時真的很酷也很瘋狂。

只有把自己想做的事大聲說出來，夢想就會成真

問起她大學時代的師長，子慧說她最感謝的師長是鄭承昌老師。她說鄭老師人真的很好，幫助她很多。大四時她決定要報考研究所，但當時同窗好友大家都想當老師，報考研究所的風氣並不盛行。鄭老師知道

100.03.25~100.03.27
蒙特梭利教育
系列工作坊（幼教系）

蒙氏國際證照考試情況



取得證照同學合影



院長勉勵同學精益求精！



聚餐前的大合照，大家笑得好開心



Sharlet 教授勉勵同學

100.03.25~100.03.27
蒙特梭利教育
系列工作坊（幼教系）

國立台東大學師範學院發行

主 編：章勝傑
執行編輯：吳佳芸、高菱黛
950 台東市中華路一段684號
電話號碼：089-353051
傳真號碼：089-332910
電子郵件地址：
Laney@nttu.edu.tw

後就四處地去宣傳，老師告訴她
「只有把自己想做的事情大聲的告訴別人，當大家都知道了，就會形成一股力量去推動、督促你，夢想就會成真。」

99 年子慧同時考取公務人員高等考試三級考試教育行政類科，及公務人員高等考試二級考試教育行政(兩岸組)。對於這麼優異的表現，低調的子慧卻謙虛地說：「沒有啦！剛好運氣好」，最重要的還是要相信自己。不過，她仍然分享了她的應考心得。

(1)把書本的內容慢慢消化成為自己的論點

靜下心來念書，對子慧來說並不是件難事，因為她本身就很喜歡閱讀教育方面的書籍。她說只要下定決心，就一定會考上。她覺得每個人念書的技巧和思考邏輯都不一樣，但因為她的腦袋很小，沒有辦法把書本的東西都裝進去，所以她先把書本的內容放進自己的腦袋，再把慢慢消化變成自己的理論寫出來。

(2)勤做考古題

子慧提醒目前正在準備公職考的學弟妹，要勤做考古題。雖然當時她因為研究所的課業，又擔任老師國科會計畫的研究助理，並沒有太多的時間練習考古題。但她認為藉由考古題了解考試題型，準備起來會更得心應手。

換個方向，路更寬廣

當我問道：「從夢想當老師到最後變成人民的公僕，這個過程心境的轉換上有掙扎過嗎？」
子慧笑笑的說：「沒有。」

她覺得當自己的目標或夢想已經不在這邊時，就需要做些調整，換個方式來實現對教育的理念。希望自己將來有能力時，可以訂定教育政策、去推動，影響學生或社會大眾，而這個目標是成為老師後所沒有辦法完成的事。

不過，如果有機會她還是希望可以當老師，因為她很喜歡小孩子。實習那年她過得很開心，到現在還是覺得能當老師是件很棒的事。

後記

很開心訪問到子慧，她是個很可愛直率的女生，從她選擇推甄就讀台東大學就知道她對台東這塊土地熱愛的程度，問她對台東的第一印象，她簡短的跟我說：「讚」，以致於即便畢業了仍會常回母校看看。台東的土很黏、很黏，黏著那些來了就不會離去的，以及那些雖然離開，再遠都還念著的許多人。希望它也把我們的心緊黏在一起，一起為這塊土地 Do something。

