

中華民國課程與教學學會 函

立案證書字號:內政部臺內社字第 8585078 號
聯絡地址:臺南市樹林街二段 33 號
電話:06-2133111, 分機 108
傳真:06-2130200
本文聯絡人姓名: 陳雅琴小姐

受文者：國立臺東大學

發文字號：中華民國 101 年 3 月 30 日

發文字號：課(行)字第 1011009 號

速別：最速件

保密期限：普通

附件：2012 年中華民國課程與教學學會年度專書徵稿啟事

主旨：為提升十二年國教之實施成效，並探究相關問題，本會 2012 年以「十二年國教的課程與教學」為年度專書主題，敬送徵稿啟事乙份，敬請 惠予協助網路公告並鼓勵相關領域師生踴躍賜稿，請 查照。

說明：

- 一、投稿：擬撰稿者請就本書預擬內容綱要的一項或整合多項，擬訂題目和論文大要（約 500 字），於本年（2012）4 月 30 日前寄送專書編輯特助楊怡萱小姐收(ciqtaiwan@gmail.com)，審查結果於 5 月 30 日前通知撰稿人。
- 二、全文繳交：全文應於本年（2012）7 月 31 日前繳交。
- 三、審查：不論徵稿或約稿，均需經由匿名雙審查通過始刊登。
- 四、出版：全書預訂於本年 10 月出版。
- 五、隨函檢附 2012 年中華民國課程與教學學會年度專書徵稿啟事。

正本：公私立大學校院

副本：靜宜大學黃講座教授政傑、本會出版組、本會行政組

理事長

黃秀娟

（未）

舒范

2012 年「中華民國課程與教學學會」年度專書徵稿啟事

一、專書主題：十二年國教的課程與教學

二、主題緣起

臺灣的國民教育可遠源至 1896 臺灣總督府所設置的「國語傳習所」，其後歷經「公學校」、「國民學校」等改制後，於 1943 年開始實施六年義務教育，及至國民政府來台之初，臺灣義務教育的普及率已達 70% 以上，其後為提升人力素質，以因應經濟發展及紓解升學壓力，更於 1968 年推行九年義務教育，至今已逾 40 餘年，是促成臺灣政治、經濟與社會發展最重要與穩定的因素之一。

隨著社會持續發展，國民對追求更高教育的需求日益殷切，而當今的高中職教育卻存在著城鄉差距、良莠不齊、資源不均以及升學過度競爭等問題，為解決上述問題，行政院於 100 年通過「十二年國民基本教育實施計畫」，預定於 103 年全面實施十二年國民基本教育。

然而十二年國教的推展，並未因較長的間隔時間，而有更高的社會共識，相反地各種爭議仍不斷浮現，例如超額比序、特色招生等，然而在此些爭議之中，十二年國教對課程與教學層面可能產生的衝擊與因應之道，卻未受到應有的重視，特別是當十二年國教成為免試的基本教育時，學生間的程度落差，已無法再由「基本學力測驗」加以調節，可預見地將對教師的課堂教學造成極大的衝擊；再者，現行的高中課程綱要，乃擬定於十二年國教政策成形之前，是否有必要重新擬定「十二年一貫」課程，以因應十二年國教的實施？凡此種種實有待進一步的研議與討論。

「中華民國課程與教學學會」長久以來致力於課程與教學的研究及推廣，值此政府決定推展十二年國民教育之際，緣於上述的考察與省思，擬由黃政傑講座教授擔任主編，以「十二年國教的課程與教學」為主題，向社會各界徵求高論，以為臺灣繼九年國民義務教育之後，又一劃時代的教育變革盡一份心力。

三、子題

- (一)、先進國家國教課程教學特色之探究
- (二)、我國實施十二年國教之課程教學挑戰
- (三)、因應十二年國教的課程銜接與課綱調整
- (四)、因應十二年國教之校級（高中、高職）課程與教學改革
- (五)、因應十二年國教的教學轉化與教學改革
- (六)、其他相關議題

四、徵稿與審查

- (一)徵稿對象：「中華民國課程與教學學會」全體會員和社會賢達。
- (二)投稿：擬撰稿者請就本書預擬內容綱要的一項或整合多項，擬訂題目和論文大要（約 500 字），於本年（2012）4 月 30 日前寄送專書編輯特助楊怡萱小姐收(ciqtaiwan@gmail.com)，審查結果於 5 月 30 日前通知撰稿人。
- (三)全文繳交：全文應於本年（2012）7 月 31 日前繳交。
- (四)審查：不論徵稿或約稿，均需經由匿名雙審查通過始刊登。
- (五)出版：全書預訂於本年 10 月出版。

