

國立臺東大學學位論文格式

2010/6/2 修訂

前 言

一篇完整的學位論文應包括三個主要部份：一、篇首部份；二、正文部份；三、參證部份。各部份均有其構成的要件、一定的規格，以及排列的次序。本校僅就各相關部份作統一之規定。

壹、學位論文編印項目及次序

- 一、 封面
- 二、 空白頁
- 三、 標題頁
- 四、 論文口試委員審定書
- 五、 授權書頁
- 六、 誌謝辭
- 七、 中文摘要
- 八、 英文摘要
- 九、 目次
- 十、 圖表目次
- 十一、 辭彙或符號說明
- 十二、 正文
- 十三、 參考文獻
 - (一) 中文部分
 1. 圖書
 2. 期刊論文
 3. 網路資源
 4. 其他
 - (二) 西文部分
 1. Books
 2. Journal Articles
 3. Electronic Resources
 4. Others
- 十四、 附錄
- 十五、 自傳或簡歷

貳、學位論文各部分詳細規定

一、篇首部份

(一) 封面 (如[附錄 1](#))

論文封面一律採橫式 A4 紙張大小，平裝本之封面顏色則由各系所自行規定，封面色調一律採用淺色 (200P, 455A, 儷紋卡紙)，字體顏色為黑色。精裝本封面顏色為黑色，採燙金字。內容應包括下列各項：

1. 系所全銜：國立臺東大學 XXXX 系所 (標楷體 22 點字型)
2. 論文類別：(碩士/博士) 論文：(標楷體 22 點字型)
3. 指導教授：xxx 博士/教授 (博士學位之教師敬稱博士/無博士學位之教師敬稱教授) (標楷體 20 點字型)
4. 論文題目 (包括副題名)：一行無法容納時，應以倒三角形方式排列 (標楷體 24 點字型，粗體)
5. 研究生：xxx 撰 (標楷體 20 點字型)
6. 論文完成日期：中華民國 xx 年 xx 月 (採中式數字，標楷體 18 點字型)

(二) 空白頁

封面後插入一空白頁，以做為題贈之用。

(三) 標題頁 (如[附錄 2](#))

格式與封面相同；視其需要可加一頁英文版，由各系所決定。

※注意：

1. 標題應明確表達論文內容，所用的每一個字，必須考慮有助於選定關鍵詞，以及編製目錄索引等參考文獻時，可提供做為資訊檢索的特定用字。
2. 標題語意未盡時，以副標題補充說明論文的特定內容，二者間的隸屬關係應明確。
3. 除書背標題可簡化外，其他部分所用的標題，皆須和標題頁所用的標題一致。

(四) 口試委員審定書 (如[附錄 3](#))

此頁由各系 (所) 提供，經口試委員、指導教授簽章，證明論文口試合格。

(五) 授權書 (如[附錄 4](#))

同意或不同意將著作財產權 (論文之提要、或全文)，無償授與國家圖書館、本校圖書館，為之收錄、重製及學術研發利用。

(六) 誌謝辭

表達對師長、受訪者、同學、家人等感謝之意，以一頁為原則。

(七) 中英文摘要 (如[附錄 5](#)，[附錄 6](#))

論文摘要附中、英文各一 (含題目及作者之中英文全稱)，內容應說明

研究動機與目的、研究方法與設計、研究結論等，力求簡明扼要，約 500 字，以一頁為原則。論文摘要後需附加關鍵詞（3-5 詞）。內容應包括下列各項：

1. 中摘題目（包括副題名）（24 點字型，粗體）
2. 作者：○○○（14 點字型，粗體）
3. 系所全銜：國立臺東大學○○系所（12 點字型）
4. 摘要（16 點字型，粗體）
5. 內文（14 點字型）
6. 關鍵詞（12 點字型，粗體）

1. 英摘題目（16 點字型，粗體）
2. 作者：○○○（14 點字型）
3. Abstract（16 點字型，粗體）
4. 內文（14 點字型）
5. Keywords（14 點字型，縮排粗斜體）

（八）目次

按前述「論文編印項目次序」所列各項順序，依次編排論文內容之項目名稱、章節編號及所在頁次，右邊對齊；惟以不超過三個層次為原則。

（九）圖表目次

註明圖表的編號、名稱及所在頁次，不分章節分別連續編號，右邊對齊。表在前，圖在後。如圖或表總數超過 10 個以上，則分列表目次及圖目次。

（十）辭彙或符號說明

各章節所使用之特殊符號或縮寫辭彙等，宜集中表列於正文前說明，以便參閱。

二、正文部份

（一）論文編排

1. 論文以章為主體，每章均另起新頁，章標題(章名)置於版面頂端中央處。章下分節，不另起新頁，惟仍須居中排列。
2. 章節編次使用一、二、三、…等中文數字編號，章節與標題間空一格(全型)。
3. 各章節段落層次依序採用下列數序及縮格：
一、
△△（一）縮格二格
△△△△ 1. 縮格四格
△△△△△△（1）縮格六格
△△△△△△△△① 縮格八格

4. 行距：中文間隔一行，每頁最少 32 行，英文間隔 1.5 行，每頁最少 28 行，章節名稱下留雙倍行距。
5. 字距：中文為密集字距，每行最少 32 字。英文不拘。

段落層次與字體規格

段落層次	字號	字 體
章	16	標 楷 體
節 (壹)	14	標 楷 體
一	12	標 楷 體
(一)	12	標 楷 體
1.	12	新細明體
(1)	12	新細明體
①	12	新細明體

6. 內文用字：中文字型可依**各系所及指導教授自行規定**，建議使用 Windows 預設內建字型；英/數字型使用 Times New Roman。原則上全文宜有統一性及一致性。

(二) 圖表處理

1. 表、圖均須分別編列阿拉伯數字序號與標題，並各自成體系。其序數依照正文中之先後次序為準。
2. 表之序數與標題置於表之上方，並居左排列。
3. 圖之序數與標題則置於圖之下方，同樣居中排列。
4. 資料來源及說明一律置於表圖之下方，並齊左排列。
5. 文內敘述涉及任何表、圖，應確切指明表或圖的序數，如（見表 1）或（見圖 1）。
6. 表、圖在文內之安插宜選擇適當位置，圖表與說明請置於同一頁。如圖表過大，可列印於大型紙張上，並以摺疊方式處理。

(三) 註釋

1. 註釋之格式不拘，依各學門習用者為準；置於各該附註出現之頁底、章節末（稱為 Pagenote、Chapternote）；或置於結論之後、參考書目之前（稱為 Endnote）。
2. 註釋置於正文之後，不需另起一頁。
3. 引用或參考他人著作，均應使用註釋加以說明。
4. 各章內連續編碼，各章之間不相接續。

三、參證部份

(一) 參考文獻

1. 在正文撰述過程所徵引之所有參考文獻資料，均應編製成參考文獻置於本文之後，另起一頁，頁次接續正文編碼。內容首分中、西文，中文在前，西文在後；次分期刊論文、圖書、研討會論文、博碩士論文、網路資源及其他。(請參見 APA 第 6 版之規定)
2. 參考書目之格式以 APA (American Psychological Association) 第 6 版為原則，若各學門有特定的格式依各學門習用者為準，或採用 MLA、Chicago Manual、……等格式。
3. 參考文獻中，如文獻作者超過 7 人以上，則第 7 人以後可被省略。

(二) 附錄

凡屬大量數據或冗長資料，不便刊載於正文者，如原始資料(Raw data)、訪問記錄或問卷等，均可編為附錄置於參考書目之後，另起一頁，頁次接續參考書目編碼。

(三) 自傳或簡歷

為使後續研究者了解著者之專業背景、已發表之論文及聯絡方式，以一頁為限。

四、其他

(一) 版面

1. 論文之打字原稿及印刷本、手抄本均須清楚易讀，打字字體須完整無缺且墨色深黑，文內繪圖及描稿均須以黑墨水描繪。
2. 紙張：學位論文應使用適於印刷、閱讀及微縮複製之白色A4 (210mm x 297mm) 規格紙張 (60 - 80 磅之道林紙)，水平橫書，雙面印刷。
3. 邊界：設定上、下、左右邊界為3公分。
4. 內文用字：中文字型可依各系所及指導教授自行規定，建議使用 Windows 預設內建字型；英/數字型使用 Times New Roman。原則上全文宜有統一性及一致性。
5. 論文中若需用特殊符號，請務必使用 Symbol 字型。若需用的符號不在 Symbol 字型中，建議使用 Word 功能中的 Microsoft 方程式編輯器進行編輯。
6. 若文件中需插入圖檔，請使用 *.bmp、*.gif、*.jpg 等圖型檔案格式。

(二) 頁碼

1. 頁碼位置應置於每頁的頁尾，對齊方式為置中。
2. 摘要至正文前，以 i、ii、iii…等小寫羅馬數字連續編碼。
3. 自正文第一章至附錄，均以 1、2、3…等阿拉伯數字連續編碼。

(三) 裝訂

1. 裝訂線在左方，書背列印 (1) 本校及系所名稱 (2) 學位論文類別 (3) 論文名稱 (4) 著者姓名 (5) 畢業民國年，採阿拉伯數字。
2. 上述前四項資料列印時距上緣的距離各為 3 公分、8.5 公分、12.5 公分、22 公分。至於畢業民國年則由下往上留 3 公分。(書背樣式見[附錄 7](#))

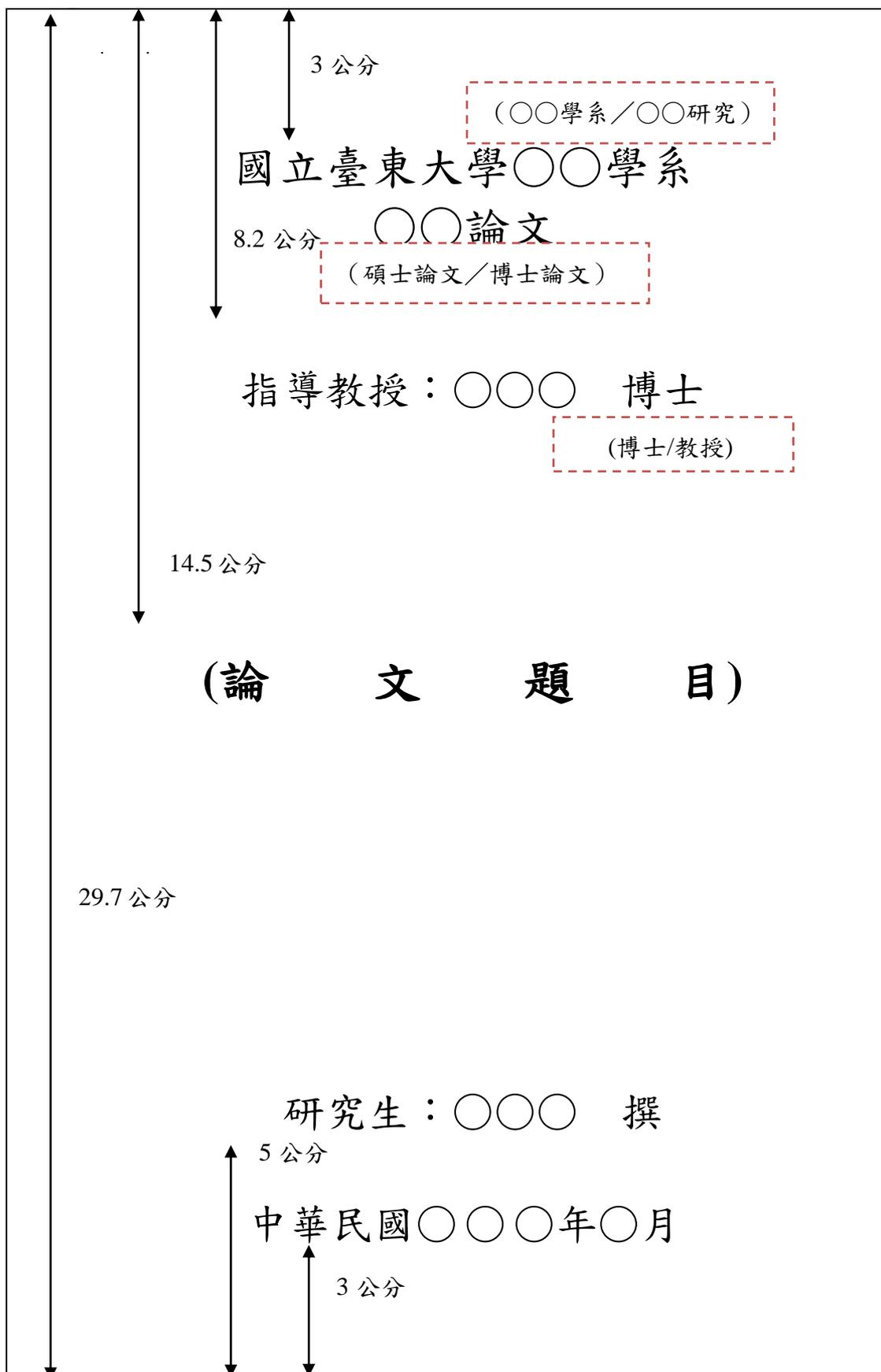
參、送繳紙本及上傳電子檔

一、送繳紙本

通過論文口試之研究生，應繳交論文 3 冊至圖書館 5 樓採購組。

二、上傳電子檔

首先向各所辦索取帳號、密碼，再依學校規定將論文書目及全文上網建檔，輸入論文基本資料，上傳與紙本論文內容相同之論文全文電子檔供學校典藏與利用。請參考<http://amadis.lib.nttu.edu.tw/paperupload/chhtml/main.asp>說明。建檔後，聯絡系所辦公室確認。



封面（可直接套用）

（○○學系／○○研究）

國立臺東大學○○學系

○○論文

（碩士論文／博士論文）

指導教授：○○○ 博士

（博士／教授）

（論文題目）

研究生：○○○ 撰

中華民國○○○年○月

附錄 2 標題頁 (可直接套用)

(○○學系/○○研究)

國立臺東大學○○學系

○○論文

(碩士論文/博士論文)

(論文題目)

研究生：○○○ 撰

指導教授：○○○ 博士

(博士/教授)

中華民國○○○年○月

國立臺東大學

學位論文考試委員審定書

系所別：

本班 _____ 君

所提之論文 _____

業經本委員會通過合於 碩士學位論文 條件
 博士學位論文

論文學位考試委員會：

(學位考試委員會主席)

(指導教授)

論文學位考試日期： _____年 _____月 _____日

國立臺東大學

博碩士論文授權書

本授權書所授權之論文為本人在 國立臺東大學 _____ 系(所)
_____ 組 _____ 學年度第 _____ 學期取得 _____ 士學位之論文。
論文名稱： _____

本人具有著作財產權之論文全文資料，授權予下列單位：

同意	不同意	單 位
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	國家圖書館
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本人畢業學校圖書館
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	與本人畢業學校圖書館簽訂合作協議之資料庫業者

得不限地域、時間與次數以微縮、光碟或其他各種數位化方式重製後
散布發行或上載網站，藉由網路傳輸，提供讀者基於個人非營利性質之線
上檢索、閱覽、下載或列印。

同意 不同意 本人畢業學校圖書館基於學術傳播之目的，在上述範圍
內得再授權第三人進行資料重製。

本論文為本人向經濟部智慧財產局申請專利(未申請者本條款請不予理會)的附件
之一，申請文號為： _____ ，請將全文資料延後半年再公開。

公開時程

立即公開	一年後公開	二年後公開	三年後公開

上述授權內容均無須訂立讓與及授權契約書。依本授權之發行權為非
專屬性發行權利。依本授權所為之收錄、重製、發行及學術研發利用均為
無償。上述同意與不同意之欄位若未勾選，本人同意視同授權。

指導教授姓名： _____ (親筆簽名)

研究生簽名： _____ (親筆正楷)

學 號： _____ (務必填寫)

日 期：中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

1.本授權書(得自 <http://www.lib.ntu.edu.tw/theses/> 下載)請以黑筆撰寫並影印裝訂於書名頁之次頁。

2.依據 91 學年度第一學期一次教務會議決議:研究生畢業論文「至少需授權學校圖書館數位化，並至遲
於三年後上載網路供各界使用及校內瀏覽。」

授權書版本:2008/05/29

簽署人須知

1. 依著作權法的規定，任何單位以網路、光碟與微縮等方式整合國內學術資料，均須先得到著作財產權人授權，請分別在四種利用方式的同意欄內鉤選並填妥各項資料。我國博碩士論文七十三學年度以後摘要資料庫已上載於教育部國家圖書館網站 www.ncl.edu.tw。
2. 所謂非專屬授權是指被授權人所取得的權利並非獨占性的使用權，授權人尚可將相同的權利重複授權給他人使用；反之即為專屬授權（如果您已簽署專屬授權書予其他法人或自然人，請勿簽署本授權書）。著作人日後不可以主張終止本授權書，但您仍可授權其他法人或自然人上述的行為。
3. 全國博碩士論文全文資料整合計畫的宏觀效益：
在個人方面，您的論文將可永久保存(微縮技術在理論上可保存八百年，實證已逾百年)，也因為您的授權，使得後進得以透過電腦網路與光碟多管道檢索，您的論文將因而被充分利用。在國家總體利益方面，紙本容易因影印而造成裝訂上的傷害，圖書館中孤本的公開陳列與外借也有破損之虞，唯有賴政府全面性的整合，借助科技設備才能一舉完成保存與利用的全方位效益，回憶您過去尋找資料之不便經驗，學弟與學妹確實需要您的論文與授權書。
4. 財團法人國家實驗研究院科技政策與資訊中心(原國科會科學技術資料中心)，自 94 年 6 月起，不再徵集博碩士論文及建置博碩士論文資料庫。
5. 為了讓您的論文可以多方被檢索及充份利用，有時需要被資料庫業者收錄及行銷(如同您在使用其他資料庫時可以檢索及瀏覽全文一般)，如此，才能讓您的論文更加廣為流傳，故資料庫業者，也確實需要您的授權。

A study of the " Special Training School " in Japanese Education System

Ccccc-Mmm Looo

Abstract

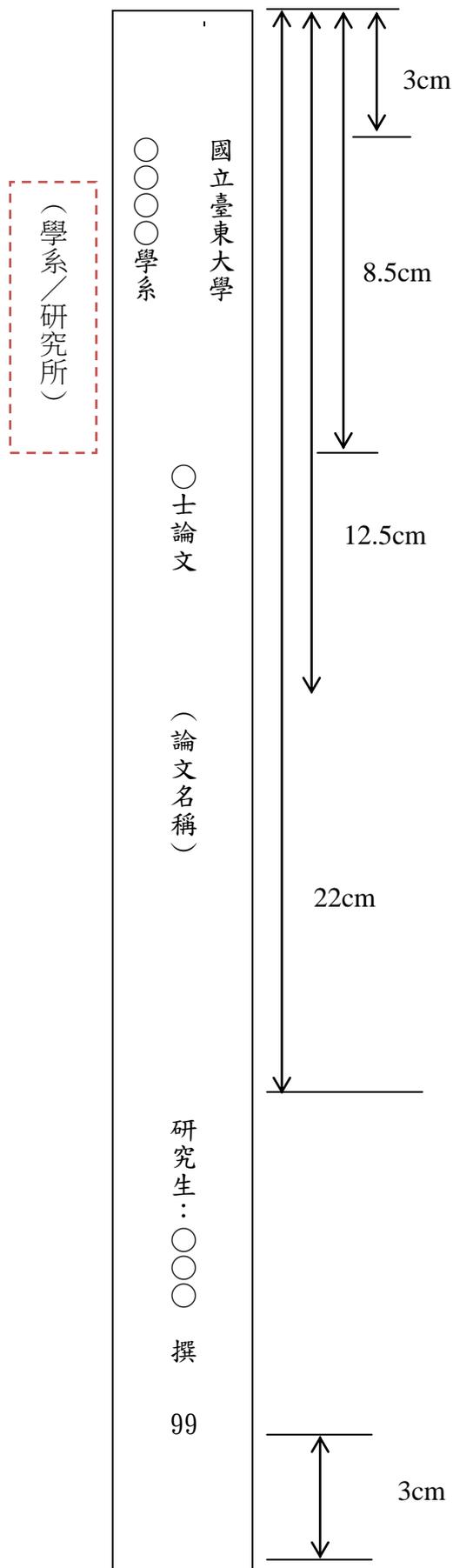
The concern to education of Japan has increased internationally after the 1980s. It is two reasonable. One is an economical success of Japan. It came to be thought that another is because the school in Japan is getting the resultant excellent in the point of man talent cultivation.

It is in ooooooooo. ooooooooo. ooooooooo. ooooooooo. ooooooooo.
ooooooooo. ooooooooo. ooooooooo.

As an educational organization similar to a school, the "sensyu-gakou" is widely opened from the strict educational ooooooooo.
oooooooo. ooooooooo. ooooooooo. ooooooooo. ooooooooo. ooooooooo.
oooooooo. ooooooooo.re, it is going to clarify this research about
oooooooooooooooooooooooooooooooooooo.

Keywords : Japan educational system, Special Training School vocational education

附錄 7 書背樣式



書背 (可直接套用)